



## Principios para Calidad de Programas para Jóvenes

Voluntarios y personal dedicados pasan muchas horas trabajando directamente con jóvenes en programas de 4-H. Al explorar temas en un programa de Cloverbuds, aprender habilidades de ciencia construyendo un robot y asistir al Congreso Nacional de 4-H, 4-H provee diferentes tipos de programas para satisfacer las necesidades de los jóvenes al crecer y desarrollarse. Lo que ocurre en programas de 4-H, como se planean y como se llevan a cabo ¡hacen una inmensa diferencia en el impacto del programa en los jóvenes! Para tener mayor impacto, los programas deben cumplir con ocho principios críticos para un programa de calidad:

- 1. Seguridad física y psicológica** — Los jóvenes necesitan sentirse seguros en programas de 4-H y poder interactuar positivamente con otros.
- 2. Estructura apropiada** — Ya sea en una junta de club o en un campamento de liderazgo, los programas de 4-H deben tener reglas y expectativas claras y consistentes, con límites claros y supervisión apropiada a la edad.
- 3. Relaciones con apoyo** — Jóvenes necesitan sentir calidez y cercanía a otros en 4-H. Los jóvenes necesitan sentir que otros ven por ellos y los apoyan. También necesitan recibir orientación y comunicación de los voluntarios y el personal de 4-H.
- 4. Oportunidades para pertenecer** — Jóvenes necesitan sentirse incluidos de manera significativa en 4-H, sin importar su género, etnia, orientación sexual o habilidad. Jóvenes deben tener la oportunidad de compartir su cultura y patrimonio con otros y forjar una identidad positiva.
- 5. Normas sociales positivas** — Jóvenes deben tener reglas y expectativas claras para participar en 4-H, incluyendo los valores, la moralidad y expectativas éticas al ser miembro de 4-H.
- 6. Apoyo para la eficacia y el valor** — Jóvenes en 4-H deben tomarse en serio y ser respetados por sus ideas y contribuciones. Jóvenes deben tener las oportunidades de desarrollar responsabilidad y ser desafiados para establecer y alcanzar objetivos.
- 7. Oportunidades para construir habilidades** — Jóvenes necesitan desarrollar habilidades físicas, psicológicas, intelectuales, emocionales y sociales al crecer y desarrollarse. 4-H les provee oportunidades para desarrollar estas habilidades, las que apoyan a un joven hasta ser adulto y en su lugar de trabajo.
- 8. Integración de familia, escuela y comunidad** — Jóvenes en 4-H hacen mejor cuando hay una conexión a su experiencia de 4-H con su familia, escuela y comunidad. Por esa razón los programas de 4-H comienzan a nivel local, en la comunidad donde los jóvenes pueden practicar sus habilidades emergentes en liderazgo al crecer y desarrollarse.

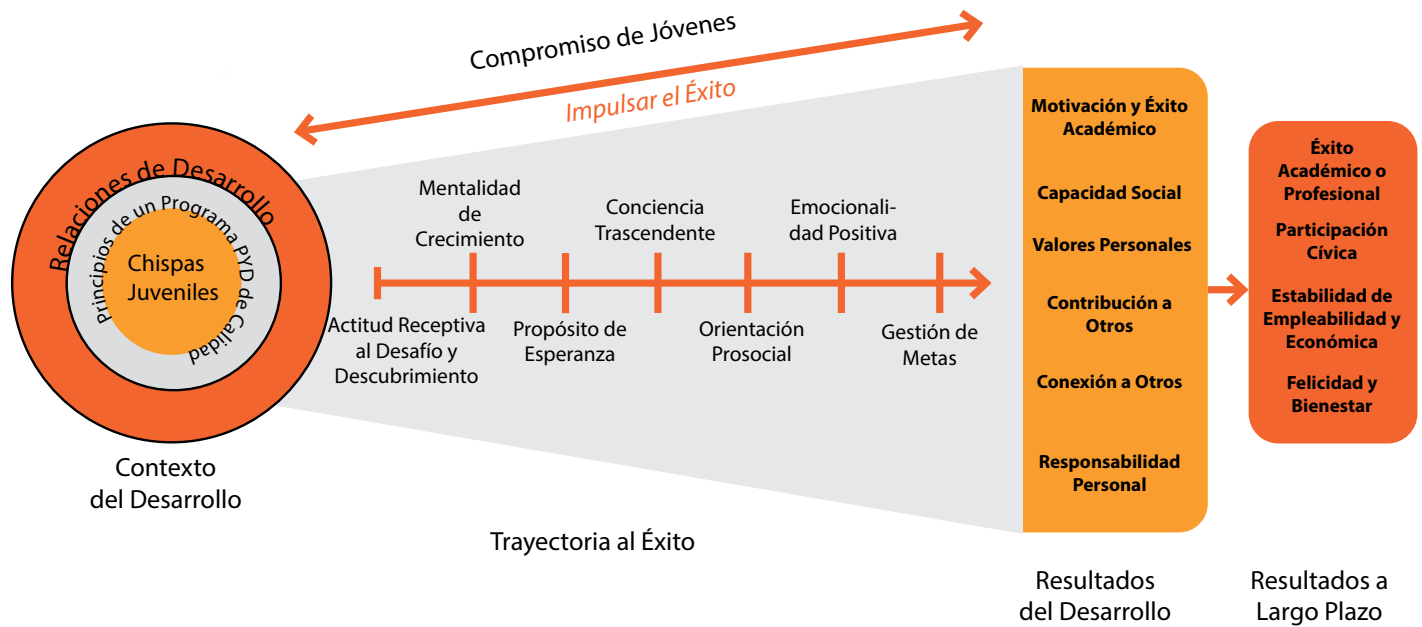


### Referencias en inglés

Eccles, J., & Gootman, J. A. (Eds.). (2002). Community programs to promote youth development. Washington, DC: National Academy Press.

## 4-H es Desarrollo Juvenil Positivo

4-H se basa en un enfoque de desarrollo juvenil positivo (PYD, por sus siglas en inglés) que reconoce que todos los jóvenes tienen intereses, habilidades y fortalezas que pueden mejorar participando en programas de 4-H. Investigaciones demuestran que la participación en programas de 4-H de alta calidad aumenta el éxito en los jóvenes y jóvenes exitosos logran un buen desarrollo, como la motivación académica.



### Referencias en inglés

- Arnold, M. E. & Gagnon, R. J. (2019) Illuminating the process of youth development: The mediating effect of thriving on youth development program outcomes. *Journal of Human Sciences and Extension*, 7(3), 1-23.
- Arnold, M. E. (2018). From Context to outcomes: A thriving model for 4-H Youth Development Programs. *Journal of Human Sciences and Extension*, 6(1), 141-160.
- Catalano, F., Berglund, M. L., Ryan J. A. M., Lonczak, H. S., Hawkins, J. D., (2004). Positive youth development in the United States: Research findings on evaluations of positive youth development programs. *Prevention & Treatment*, 5, 1-111.
- Eccles, J., & Gootman, J. (Eds.). (2002). *Community programs to promote youth development*. Washington DC: National Academy Press.
- Roth, J. L., & Brooks-Gunn, J. (2003). What exactly is a youth development program? Answers from research and practice. *Applied Developmental Science*, 7, 94-111.

### Autor original:

Mary E. Arnold, Ph.D.; Professor and 4-H Youth Development Specialist, College of Public Health and Human Sciences, Oregon State University; 105 Ballard Hall, Corvallis, OR 97331; mary.arnold@oregonstate.edu

Usado con permiso de autor y de Oregon State University Extension 4-H Youth Development Programs.

### Datos de Contacto Local

[Kansas4-H.org](http://Kansas4-H.org)

**K-STATE**  
Research and Extension



### Kansas State University Estación Experimental Agrícola y Servicio de Extensión Cooperativa

K-State Research and Extension es un proveedor y empleador que ofrece igualdad de oportunidades. Publicado en Cooperative Extension Work, Actas del 8 de mayo y 30 de junio del 1914, según enmendado en cooperación con el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos, el Director de K-State Research and Extension, Consejos de Extensión de Condado, Distritos de Extensión.

4H1124S August 2020