

Conectándonos a Través de los Juegos de Mesa

Introducción

Las familias viven en un mundo ocupado en el que el tiempo juntos se pierde en el bullicio de la actividad. El tiempo de unión familiar es importante para mantener relaciones cercanas entre los miembros de la familia. Una forma de aumentar este tiempo es a través del uso de juegos de mesa Euro. Un Eurojuego, o juego de estilo europeo, es una clase de juegos de mesa que generalmente utiliza piezas abstractas en un tema literal y está diseñado en torno a los conceptos de crear, desarrollar o suplir. Los juegos de estilo europeo enfatizan la estrategia mientras minimizan la suerte (los jugadores pueden controlar el azar o lo inesperado y el conflicto indirecto de jugadores, que generalmente involucra la competencia por los recursos o puntos. Las actividades de Euro-juegos crean ambientes positivos para que las relaciones crezcan.

A través de este programa, los participantes tienen la oportunidad de aprender y desarrollar relaciones seguras y habilidades para la vida, que incluyen:

- » Comprender la definición y el propósito de los juegos de estilo europeo o de euro-juegos.
- » Desarrollar las seis cualidades principales de familias exitosas y fuertes.
- » Saber construir y fortalecer la unión familiar.
- » Crear recuerdos compartidos a través de una experiencia común y agradable.
- » Aplicar habilidades socio-emocionales y académicas.

Historia de los Juegos de Mesa

Los juegos de mesa se crearon por primera vez y se jugaron desde el año 5000 a. C. Los dados fueron utilizados en el primer juego de mesa; Sin embargo, no es el típico juego de dados de hoy. Los juegos de dados comenzaron como piedra tallada pintada y palitos planos que se pintaron en un solo lado. En lugar de tirar uno o dos dados a la vez, se tirarían varios palitos y la cantidad de lados pintados de los palitos que cayeron boca arriba igualaría la tirada de ese jugador. Después de que los palitos ya no se usaban como dados, el vidrio, el cobre, el marfil, el mármol y el latón se usaban comúnmente para hacer los dados de seis caras en los que conocemos hoy.



"Bonding Thru Board Games"



La primera creación del dado de seis caras proviene de la época romana. Los juegos de mesa se descubrieron como un pasatiempo real en 3100 a. C., una ayuda utilizada en la enseñanza religiosa en 3000 a. C., una influencia sobre la estrategia militar en 1300 a. C., y una parte esencial de la infancia en 500 a. En el 400 a. C., el juego de ajedrez se había inventado y extendido con los viajeros vikingos. En Estados Unidos, en 1903, "El juego del propietario" fue creado por Lizzie Magie, que ahora se conoce como el juego de Parker Brothers, Monopolio. Los juegos de mesa de estilo europeo comenzaron a aparecer en la década de 1960, pero no ganaron popularidad en Europa hasta la década de 1970 y 1980, principalmente en Alemania. Los juegos de mesa de estilo europeo llegaron a Estados Unidos en 1995 con el juego "Colonizadores de Catán" ("The Settlers of Catan").

Diferencias Entre los Juegos de Mesa Tradicionales y de Estilo Europeo

Juegos de Mesa Tradicionales o de Estilo Americano:

- » Se centran en la suerte
- » Se basan en conflictos
- » Tienen un tema común.
- » Tiene un tiempo extendido de juego.

Juegos de Mesa de Estilo Europeo:

- » Destaca estrategia
- » El tiempo de juego es predecible.
- » Los jugadores no son eliminados.
- » No enfatiza el conflicto y la suerte.
- » Requieren planificación y pensamiento.
- » Tienen un tema literal con piezas abstractas.
- » Los juegos son fáciles de aprender.

¿Por Qué Elegir un Euro-Juego?

Los componentes físicos incluyen cubos de madera y meeples (Fichas de madera en formas básicas de silueta) diseñados para mantenerte interesado incluso cuando no es su turno. Estos juegos colocan a los jugadores en igualdad de condiciones al comienzo del juego y proporcionan rutas de ramificación para que los jugadores adquieran habilidades adicionales de su elección. Las reglas simples y los tiempos de juego cortos son dos componentes de muchos juegos de estilo europeo. Los fundamentos centrales de los juegos de estilo euro incluyen un énfasis en la estrategia, el conflicto indirecto entre jugadores, que generalmente involucra la competencia por los recursos o puntos, y el control del jugador sobre el azar o la incertidumbre. Los jugadores se centran en construir los sistemas más eficientes para llegar al final con más puntos que los otros jugadores.

Estos juegos están diseñados para jugadores de todas las edades, niños y adultos, y la interacción del jugador a menudo es limitada y más pacífica que el conflicto directo o la confrontación. Esto crea un ambiente positivo para que las relaciones crezcan. Los juegos de mesa Euro son una forma entretenida e inteligente de enseñar habilidades sociales sin resistencia. A diferencia de los videojuegos, estos juegos de mesa promueven la interacción cara a cara, un componente clave para conectarse, aprender a leer el lenguaje corporal y poder ver más allá de las palabras.

Se ha demostrado que los juegos de mesa son efectivos para permitir que los estudiantes apliquen un espectro completo de habilidades sociales. Las habilidades más conocidas incluyen: trabajo en equipo, comunicación, manejo del tiempo, resolución de problemas y liderazgo.



¿Cómo Benefician los Juegos de Mesa la Construcción de Relaciones?

En la pirámide de Jerarquía de Necesidades de Maslow, las necesidades de pertenencia y amor están en el tercer nivel. Estas necesidades son satisfechas por amigos y relaciones íntimas. Los juegos de mesa brindan la oportunidad de reunir a familias y amigos, entremezclando generaciones, para conectarse, competir y pasar un buen rato juntos. Las habilidades interpersonales son una pieza crucial para formar relaciones exitosas en la vida. De acuerdo con la organización Colaborativa para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL), la auto-conciencia, la toma responsable de decisiones, la conciencia social, las habilidades de relación y la auto-manejo son cinco habilidades importantes necesarias para el aprendizaje y la interacción socio-emocional.

Si los niños carecen de las habilidades sociales y de comportamiento necesarias para un juego positivo, pueden recurrir a comportamientos desafiantes para transmitir los mensajes que intentan transmitir. La construcción de relaciones positivas es un componente clave en las interacciones positivas con los niños. La formación de relaciones positivas permite que los niños se sientan aceptados, fomenta el respeto y la empatía entre niños y adultos, y ayuda a crear un entorno de apoyo para el aprendizaje y la conexión.

La comunicación familiar es un pedazo importante del exitoso “pastel” familiar. Sin una comunicación exitosa, una familia no puede interactuar de manera efectiva o resolver problemas como una unidad.

La comunicación no sólo se logra hablando, sino también escuchando. El escuchar efectivamente puede mostrar cuidado y compasión hacia los demás, al mismo tiempo que genera confianza. La comunicación positiva es una acción que construye confianza en el subconsciente. El lenguaje y los movimientos corporales positivos, las expresiones faciales y el contacto visual son ejemplos de

comunicación no verbal. Si la comunicación positiva, ya sea verbal o no verbal, no está presente entre los miembros de la familia, es probable que haya conflicto.

Jugar juegos de mesa es una forma en que una familia puede pasar tiempo juntos. Las relaciones familiares sólidas son construidas por familias que disfrutan pasar el tiempo entre sí y exhiben una comunicación exitosa.

Los juegos de mesa permiten a las familias crear una base para la confianza y, como resultado, relaciones duraderas. Es importante que los padres, abuelos y otros miembros de la familia encuentren la manera de dedicar tiempo para pasar juntos como familia. Cada vez que los miembros de la familia interactúan positivamente entre sí, construyen y fortalecen el vínculo entre ellos. Los juegos de mesa fomentan la interacción cara a cara necesaria para conectarse profundamente entre sí y desarrollar los otros rasgos de familias fuertes.

Valor Educativo de los Juegos de Mesa

Los juegos de mesa pueden ayudar a fortalecer las habilidades STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas). La educación STEM ayuda a desarrollar habilidades analíticas, científicas y matemáticas, así como atención a los detalles y habilidades técnicas. Los juegos de mesa también pueden ayudar a fortalecer una variedad de habilidades interpersonales, como la comunicación, el escuchar, la empatía, el liderazgo, el trabajo en equipo, el manejo del tiempo, la resolución creativa de problemas y mucho más.

Según Susan Turgeson (CITA), las Ciencias de la Familia y el Consumidor (FCS por sus siglas en inglés) ha visto la necesidad de integrar las habilidades STEM e interpersonales en los currículos de FCS, no sólo como “buenas habilidades” para tener en la educación del siglo XXI, sino para que los Estados Unidos siga siendo globalmente competitivo.

Otras habilidades que los juegos de mesa pueden enseñar a individuos de cualquier edad incluyen la percepción visual, la coordinación mano-visual y la destreza manual, entre otras. Jugar juegos de mesa también puede enseñarle cómo lidiar con el cambio de suerte en un instante, ya sea un cambio positivo o negativo. Los efectos del uso de juegos de mesa educativos en actividades de grupos pequeños para mejorar el conocimiento numérico también se han establecido. La investigación también ha documentado una relación positiva entre los juegos de mesa académicos y la mejora en el aula. Los juegos de mesa en realidad acceden a múltiples estilos de aprendizaje, incluyendo visual, kinestésico, auditivo y de lectura / escritura, construyendo el tipo de aprendizaje (a veces denominado como andamiaje) que satisface las necesidades únicas de los jugadores.

El juego es crucial para el desarrollo de los niños y también es beneficioso para personas de todas las edades. El juego puede agregar alegría, aliviar el estrés, aumentar el aprendizaje y conectarle con otros y con el mundo que le rodea. Puede desencadenar la liberación de endorfinas, los productos químicos naturales para sentirse bien el cuerpo, que promueven una sensación general de bienestar y pueden aliviar temporalmente el dolor. El juego y la risa desempeñan un papel esencial en la construcción de relaciones sólidas y saludables al acercar a las personas, crear un vínculo positivo y resolver conflictos y desacuerdos. Los adultos mayores también pueden beneficiarse de muchos de los conceptos que los niños hacen cuando juegan: estimular la mente y aumentar la creatividad, fomentar las relaciones, fomentar la empatía, la compasión y la confianza con los demás y fortalecer las habilidades sociales.

Seis Rasgos de Familias Fuertes y Exitosas

En su libro, titulado “Tesoros familiares: creando familias fuertes”, el Dr. John DeFrain examina lo que dice que son las seis cualidades principales que las familias fuertes y exitosas exhiben en todas las culturas para crear ambientes positivos. Estos incluyen: tiempo para disfrutar juntos, aprecio y afecto el uno por el otro, comunicación positiva, bienestar espiritual (valores, creencias y habilidades para la vida), manejo exitoso del estrés y la crisis y compromiso mutuo. Hay formas en que las familias pueden lograr estas seis cualidades a través de la vida diaria.

Tiempo Agradable Juntos

- » Mucho tiempo de calidad.
- » Las cosas buenas toman tiempo
- » Disfrutar de la compañía del otro.
- » Simples buenos momentos
- » Compartir momentos divertidos.

Aprecio y Afecto

- » Cuidarse el uno al otro
- » La amistad
- » Respeto por la individualidad.
- » Juego
- » Humor

Comunicación Positiva

- » Dar cumplidos, alagos
- » Compartir sentimientos.
- » Evitar culpar.
- » Ser capaz de ceder.
- » Estar de acuerdo en desacuerdo

Bienestar Espiritual

- » Esperanza
- » Fe
- » Compasión
- » Valores éticos compartidos.
- » La unidad con la humanidad.

Estrés y Manejo de Crisis Exitoso

- » Adaptarse
- » Ver las crisis como retos y oportunidades.
- » Crecer juntos a través de las crisis.
- » Estar abiertos al cambio.
- » Recuperarse del estrés y la crisis.

Compromiso el Uno Con el Otro

- » Tener confianza
- » Honestidad
- » Confiabilidad
- » Fidelidad
- » Compartir

Conclusión

Debido a que las familias viven en un mundo ocupado, encontrar tiempo para estar juntos puede ser difícil, pero maximizar ese tiempo es importante. Los recuerdos que se obtienen al pasar tiempo con la familia y los amigos superan con creces los recuerdos del tiempo que pasamos aislados. Divertirse, practicar la comunicación exitosa y las habilidades de escuchar, desarrollar habilidades interpersonalidades y usar la interacción cara a cara se puede lograr utilizando juegos de mesa para fomentar y mejorar las relaciones.

Autor y Traductor

Elizabeth Brunscheen-Cartagena

Agente de Vida Familiar y Manejo de Recursos, Condado de Sedgwick

Editores

Bradford Wiles, Ph.D.

Profesor Asociado y Especialista en Extensión, Escuela de Estudios Familiares y Servicios Humanos

Rebecca McFarlan

Agente del Distrito, Desarrollo de la Familia y el Niño, Distrito de Extensión de la Frontier, Oficina de Ottawa

Chiquita Miller Ph.D, LMAC, CFLE

Agente de Ciencias de la Familia y del Consumidor-Condado de Wyandotte

Las publicaciones de la Universidad Estatal de Kansas están disponibles en www.ksre.ksu.edu

Las publicaciones son revisadas o editadas anualmente por la facultad apropiada para reflejar la investigación y la práctica actual. La fecha mostrada es la de publicación o última revisión. El contenido de esta publicación puede reproducirse libremente con fines educativos. Todos los demás derechos reservados. En cada caso, acredite a Elizabeth Brunscheen-Cartagena, Bonding Thru Board Games, Leader's Guide, Kansas State University, julio del 2019

Estación Experimental Agrícola de Kansas State University y Servicio de Extensión Cooperativa

K-State Research and Extension es un proveedor y empleador que ofrece igualdad de oportunidades. Emitido para promover el trabajo de Extensión Cooperativa, Leyes del 8 de mayo y 30 de junio de 1914, según enmendadas. Universidad Estatal de Kansas, Consejos de Extensión del Condado, Distritos de Extensión y el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos, J. Ernest Minton, Director Interino.