



La Exhibición de un Proyecto de 4-H: El Rol del Juez

Un Mensaje a los Jueces Sobre Evaluaciones Consultivas

Evaluar (juzgar) en consulta trae a miembros y jueces de 4-H juntos para así evaluar sus exhibiciones de proyectos. Esto provee una oportunidad única para que los expositores de 4-H aprendan de las experiencias y conocimiento del juez. El acto de evaluar en consulta involucra comunicación interpersonal en el cual el juez y el miembro de 4-H hablan directamente uno con el otro.

Filosofía

Una exhibición no es una declaración final del trabajo que hizo el niño ni ofrece el valor de todo el aprendizaje que se llevó a cabo. La exhibición ofrece una visualización de lo que es capaz el niño y que el/ella ha realizado su meta.

Objetivos del Programa de 4-H

Miembros de 4-H deben: divertirse, aprender a tomar decisiones, pensar, sentir y actuar creativamente; estar conscientes de su comunidad y país; ser inventivo, ingenioso y original en solucionar problemas; explorar aspectos de su proyecto de 4-H; evaluar su proyecto de 4-H; e investigar carreras que se relacionan a su proyecto.

¿Qué Puedes Hacer?

Relajar al participante.

Un saludo cordial y amable puede hacer la diferencia. Sonríe y preséntate al exhibidor. Ayuda al exhibidor a relajarse hablando de algo que no sea la exhibición.

Evaluando la Exhibición del Proyecto de 4-H

Evaluar (juzgar) en consulta trae a miembros y jueces de 4-H juntos para así evaluar sus exhibiciones de proyectos. Esto provee una oportunidad única para que los expositores de 4-H aprendan de las experiencias y conocimiento del juez.

- El propósito de la evaluación es el aprendizaje positivo. Los jueces deben ser imparciales. Si hay



una decisión cuestionable, es mejor errar en favor del joven.

- Durante la evaluación se debe poner énfasis en lo que el miembro ha hecho y aprendido.
- No existe “la manera correcta” de hacer cosas. Son aceptables muchos métodos diferentes de preparar una exhibición.
- Usa las hojas de puntuación proveídas. Comentarios escritos son extremadamente útiles. Un voluntario podría ayudar con esta tarea.

Los Tribunales de Dinamarca

El sistema danés para juzgar/tribunal es un método de evaluación donde una exhibición o proceso es evaluado contra una serie de estándares y el reconocimiento se otorga por el grado en que el estándar se cumplió por cada miembro de 4-H. Los estándares de excelencia a menudo se imprimen en la hoja de puntuación del juez y ayuda a que la exhibición se juzgue por sí mismo y no a comparación con otros en la clase.

Todas las exhibiciones completas que cumplan con los requisitos deben recibir una calificación Morada, Azul, Roja o Blanca. Los siguientes listones aplican:

BLANCO: Justo, indica la necesidad de mejorar. Falla lograr los estándares mínimos.

ROJO: Bueno, se necesitan mejoras. Satisface estándares mínimos.

AZUL: Excelente, pocas mejoras necesarias. Excede estándares mínimos.

MORADO: Superior, destacado en todos los estándares. (En algunos casos, esto significa que la exhibición se selecciona para la feria estatal. Investiga con tu Agente de Extensión local.)

Preguntas para Apoyar el Aprendizaje:

Anima al exhibidor a hablar sobre su exhibición.

Investiga si el exhibidor se siente exitoso de su trabajo. Aquí hay unas preguntas que puedes preguntar; recuerda animar al exhibidor a que haga preguntas también.

- ¿Qué querías lograr con este proyecto?
- ¿Aprendiste algo nuevo?
- ¿Cuál fue el momento más divertido de tu proyecto?
- ¿Cómo lo hiciste (proceso, pasos, planes)?
- ¿Qué cambios te gustaría hacer?

Algunas preguntas incitaran al joven a evaluarse a sí mismo en su trabajo y reflexionar sobre su proyecto y su experiencia de aprendizaje.

- ¿Qué problemas tuviste?
- ¿Qué podrás hacer diferente para la próxima?
- ¿Cómo te sientes sobre tu exhibición ahora?

También puedes usar preguntas como manera de dar sugerencias para mejorar.

- ¿Experimentaste con diferentes técnicas?
- ¿Le has preguntado a un líder o padre para sugerir maneras para mejorar tu proyecto?

Otorga mensajes “Mi” en vez de “Tu”, por ejemplo:

- A mí me gusto...
- Siento que podrías intentar...
- Pensé que esta parte funcionó muy bien...

El Método “Sandwich” para dar Comentarios

1. Empieza con dos cosas positivas.

Información de Contacto Local



2. Menciona una manera para mejorar.
3. Agrega otra nota positiva.
4. Termina con un descriptor de una o dos palabras (define las capacidades del miembro de 4-H).

Un ejemplo del Método “Sandwich”:

1. Juan, la madera que seleccionaste para tu cajita para joyas tiene grano bueno y firme que se ve bien con el diseño. Tu elección para el acabado de madera se ve atractiva y durable.
2. La tapa podría ser más pareja. ¿Cuál crees que fue el problema?
3. El forro que usaste se ve bien con la apariencia de la caja y protegerá las joyas.
4. Juan, eres un hábil carpintero.

Consejos para Recordar

- Sonríe y se amable.
- Deja al joven hablar.
- Recuerda la edad y experiencia de cada miembro de 4-H.

Puedes hacer que cada miembro de 4-H se sienta importante y exitoso. Ayuda al joven a entender que no hay exhibiciones perfectas. El acto de evaluar es una actividad educacional y los miembros de 4-h deben aprender diferentes y mejores maneras para completar sus proyectos.

